

# 夢創造

～ 自立・自律・共生を目指して～

NO. 3

2011.5.17(火)

## 資源回収・愛校作業!

5月8日に、第1回目の資源回収・愛校作業が行われました。資源回収では、トラックに乗り込んで、雑誌の積み込み作業をする、地域の方や地区委員の方に運んでいただいた段ボールや新聞を積極的に取りに行くなど、「自分から」進んで動く姿が多く見られました。一生懸命働く姿を見てとても気持ちよくなりました。特に上級生が積極的に動き、手本となる姿を示してくれました。



また愛校作業では、例年のように、草刈りを行いました。地域の方、PTA役員の方、朝早くから精力的に活動していただき、本当にありがたいと思いました。もちろん生徒たちも、自分たちの役割を誠実に果たしていました。

今日の資源回収では、私はポ口布を担当しました。ポ口布をトラックに投げる時、私は重い布は持たなかったけど、先輩たちが進んで持って軽トラックに積んでいたのすごいなと思いました。愛校作業でも、先輩が自分から熊手やほうきで草を掃いてくれたし、私が手を動かしていないとき、呼びかけて指示してくれました。私も2,3年生になったら、自分から進んで物を持ったり、呼びかけたりする、指示することできる先輩になりたいです。



今年度は、寒い日が長く続いたせいか、例年に比べ草の量は少なかったようですが、それでもきれいに借り上げられ、リニューアルされました。特にボランティアで参加していただいた川上様、松下様、有難うございました。

## 自立・自律・共生 4月達成度 3.99

先日、全校の生徒対象に4月の「自立・自律・共生」の達成度について、自己評価を実施しました。4重点をもとに、20個の具体的な評価項目を設定し、それぞれの項目を5点満点で評価しました。評価基準は下記のように設定しました。

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 5 十分達成できた(90%以上)    | 4 だいたい達成できた(70~90%) |
| 2 あまりできなかった(20~50%) | 1 全然できなかった(0~20%)   |

20個の評価項目は4月当初、4月の指導内容として設定したことです。

重点	評価項目	一年生	二年生	三年生	全校
学力向上	大きな声であいさつできた。	3.7	3.9	4.3	4.0
	全体に聞こえる声で話すことができた。 S1	3	3	4	4
	発表者を見て話を聞くことができた。 L1	3.8	3.6	4.6	4.0
	「はい」とはっきりと返事ができた。	3.4	3.9	4.3	3.8
	ペア、班、全体の話し合いで自分の意見を出すことができた。	3.3	3.3	3.7	3.4
	小テストで満点が取れた。	3.8	3.3	3.2	3.4
	丁寧にノート作りができた。	3.0	3.1	3.9	3.3
平均	3.5	3.5	4.0	3.6	
ライフスタイルの確立	自分の生活時間の設計を立てることができた。	3.7	4.2	3.9	3.9
	家庭学習の時間を定着できた。(1年:1.5時間 2年:2時間 3年:3時間)	4.4	3.5	3.9	3.9
	給食前の手洗いと歯磨きが確実にできた。	4.4	4.8	4.9	4.7
	自分の生活習慣の課題に気づくことができた。	4.0	4.1	4.2	4.1
平均	4.1	4.2	4.2	4.2	
共生人権感覚の高揚	仲間のために頑張る委員会や係を選び、意欲をもって取り組むことができた。	3.7	3.9	4.4	4.0
	校内で会う人に挨拶ができた。	4.1	4.3	4.8	4.4
	差別・いじめ・嫌がらせ・人に迷惑になることをしなかった。	4.4	3.9	4.6	4.3
	対面式で上級生は新入生に合唱を伝え、今後一緒に頑張ろうとする決意を持つことができた。	4.3	4.5	4.8	4.5
	恥ずかしがらずに仲間を信じて大きな声で歌うことができた。	3.8	3.6	4.6	4.0
平均	4.1	4.1	4.6	4.2	
望ましがれ生への	集中して朝読書に取り組むことができた。	4.5	3.8	4.6	4.3
	総合学習での学習内容を理解し、自分の目標をもつことができた。	3.4	4.0	4.2	3.9
	学級や学年の一員として1年間の願いや決意をもつことができた。	4.2	4.0	4.8	4.3
	1年生:仲間と協力して計画を立て、効果的に資料を集めることができた。(校外学習)	3.9	3.5	4.4	3.9
	2年生:キャリア研修に向けて、学習内容を理解することができた。				
3年生:研修の内容を理解し、仲間と協力して役割分担・計画作りができた。(修学旅行)	平均	4.0	3.8	4.5	4.1
平均(達成度)	3.8	3.8	4.3	3.99	

【成果】  
給食前の手洗いや給食後の歯磨きが確実に定着している。  
対面式において、合唱を通してこれから共に頑張ろうとする意識を持つことができた。  
校内での挨拶授業における挨拶と聞く姿勢  
自分の生活習慣の課題を見つけられた。  
差別・いじめ・嫌がらせなど人に迷惑をかけることをしなかった。  
学級や学年の一員として1年間の願いや決意をもつことができた。

全校的には落ち着きのあるスタートで、願いや目標をもち、活動意欲を感じる4月でした。

### 【課題】

全体に聞こえる声・返事・話し合いで積極的に自分の意見を出す・仲間を信じて大きな声で歌うなど  
小テストの結果 ノート作り  
家庭学習の時間の定着

全体的に「声」に関する項目で低い数値になっていました。集団生活における声は、集団の質の向上および一人一人の成長にも大きく影響するものなので、改善していきたいことです。また小テスト・ノート作りの数値が低いことと家庭学習の定着とはつながりがあると思います。家庭において、学習内容の復習あるいはまとめを時間をかけて取り組むことが、小テストの結果にもつながります。そういったことを今後の課題・改善点として取り組んでいく必要があると考えています。

多くの項目で、3年生の数値が高くなっています。最高学年としての自覚あるいはプライドを感じます。2年生は実際の姿よりも数値が低くなっているように感じます。それだけ厳しく自分を見ているといえるでしょう。1年生は慣れない中学校生活の中で先輩たちの姿を見ながら頑張っていたと思います。

5月は一段と具体的な活動が多くなり、評価項目の内容も難しくなっていきますが、更なる成長を期待したいと思います。