

夢創造

～ 自立・自律・共生を目指して～ NO. 5

2011.6.15(水)

キャリア研修に行ってきました！

2年生が、6月の7日、8日の2日間にわたって、キャリア研修に行ってきました。すべてのことに自分から行動できるようにという願いを込めて、このキャリア研修での目標を「自分から」とし、2日間の活動に臨みました。

1日目は名古屋に向かい、NHK 名古屋放送局、JTB 中部本社、中日新聞名古屋本社を訪問しました。それぞれの場所で、施設の見学を行い、業務内容や仕事内容などの説明を聞きました。話を聞いた後に、積極的に質問することができました。その後日間賀島に渡り、夜には民宿の方から海や島の生活について、お話を聞きました。2日目はクリーンウォークに始まり、干物作り・地引網などの海の体験もしました。



様々な業種や立場の方々から、貴重なお話を聞かせていただき、生き方について学べるいい機会になりました。また、学校という限られた世界の生活から一歩外へ飛び出し、様々な体験をしたことで、自立・自律・共生にまた1つ近づけたのではないかと思います。

キャリア研修の振り返りをしました。「自分から」の成果は、質問がたくさんできた、挨拶、お礼ができた、などでした。課題はもっと時間をよく見て、人に任せず、呼びかけをしていくことでした。これからの学校生活で、質問したり、呼びかけをしたりするなど、自分から行動してい

歯科指導！

6月9日に歯科衛生士さんを講師に招き、歯科指導を行っていただきました。「CO(虫歯になりかけの歯)を作らない生活について考えよう」というテーマで、次の2つについて学習しました。

- ・中学生の時期の歯の形質について理解する
- ・口の中の酸度を下げない生活の仕方について考える

講師の先生の熱心なご指導もあり、生徒たちも真剣に授業に取り組むことができました。

歯がきれいでも、Aさん達のように気を抜いたり、適当な歯磨き方になるとCOやCになってしまうから、毎日の歯磨きを真剣に磨いて、奥歯、特に第二大臼歯の磨きにくい溝のところや歯の裏のところをしっかりと磨いていきたいです。おやつを食べる時間もずっと食べているじゃなくて、時間を決めて食べる量にも気をつけたいし、食べた後の歯磨きも忘れないように、こ



今回の歯科指導によって、今までもしっかり歯磨きしていた子たちも、あらためて歯磨きや生活の仕方の大切さを再認識することができました。

東濃陸上 参戦！

祝！ 県大会出場 伊藤颯治くん

6月11日(土)東濃陸上があり、16名が参戦しました。その結果、3年生の伊藤颯治くんが砲丸投げで、県大会への出場権を得ることができました。こうやって結果を出し、新たな舞台へ進めることは大きな意味があると思います。代表として頑張ってきてくれること願っています。

また、結果は出なくても、大会に参加できた人だけでなく、練習の段階から頑張ってきた人も含めて、「自分から」取り組めたという意味で、ねうちがあると思います。

苦しくても、歯を食いしばって走る姿、少しでもいい記録が出せるように何度も挑む姿、そして当日は、最後まで頑張って走りきる姿、失敗を恐れなくて真剣に競技に臨む姿、素晴らしい姿をたくさん刻んでくれました。何よりも仲間を一生懸命応援する姿に心が動かされ、そこに上矢作中学校の絆を感じました。

最後になりますが、上矢作駐在所の丸山一好様に、ご多用の中、大変熱心にご指導いただき、有難うございました。生徒たちの競技力の向上、そして活動意欲の一層の喚起につながりました。心より御礼申し上げます。

自立・自律・共生 5月達成度 3.91

重点	評価項目	一年生	二年生	三年生	全校
学力向上	大きな声であいさつ・返事ができた。	3.8	3.6	4.4	3.9
	全体に聞こえる声で、仲間の意見とつなげて発表できた。	3	3	4	3
	発表者を見て話を聞き、反応することができた。	3.7	3.6	4.2	3.8
	課題や問題に対して、自分の考えをもち、ノートやプリントに書くことができた。	3.6	3.4	3.9	3.6
	ペア、班、全体の話し合いで自分の意見を出すことができた。	3.8	4.2	4.1	4.0
	小テストで満点が取れた。	4.0	2.9	3.3	3.4
	基本がおさえられたノート作りができた。	3.5	3.4	3.9	3.6
提出物を期日までに100%提出することができた。(GWの学習課題含む)	3.6	3.9	4.2	3.9	
	平均	3.6	3.5	4.0	3.7
ライフスタイルの確立	食後の歯磨き、おやつを食べ方など歯の健康に気をつけた生活ができた。	3.7	4.0	3.9	3.9
	自分で立てた生活パターンに沿って生活し、家庭学習の時間を定着できた。	4.5	2.5	3.5	3.5
	歯の標語コンテスト、染め出しを通して、歯を大切にすることを高めることができた。	3.9	3.8	4.5	4.0
	歯科健診の結果を受けて、自分の生活習慣を見直し・改善ができた。	3.4	3.4	3.9	3.5
	平均	3.9	3.4	3.9	3.7
望ましい生活の観方へのあこがれ	集中して朝読書に取り組むことができた。	4.6	4.1	4.9	4.5
	総合学習において、研修に向けて、調べ学習や準備に意欲的に取り組めた。	3.8	4.1	4.7	4.2
	1年生：自分の地域について理解を深め、上中太鼓の練習にスローガンをもとに取り組むことができた。 2年生：キャリア研修に向けて、研修内容を理解すると同時に、目標を持つことができた。 3年生：研修旅行を通して、世界、社会貢献、平和に関わる人から「生き方」を学ぶことができた。	4.1	3.8	4.8	4.2
		平均	4.2	4.0	4.8
共生人権感覚の高揚	人権週間を通して、いじめ・差別について真剣に考えることができた。	4.3	4.3	4.4	4.3
	道徳の時間に、いじめについて、自分の考えを発表することができた。	4.0	3.5	3.8	3.8
	校外校内で、自分一人のときに、自分からあいさつできた。	4.3	4.0	4.6	4.3
	研修で屋外や大勢の前で披露するために、恥ずかしがらずに仲間を信じて大きな声で歌うことができた。 基本的なマナーや学校生活のルールを守って、生活することができた。	3.6	3.7	4.8	4.0
		平均	4.1	3.9	4.5
	平均(達成度)	3.8	3.7	4.2	3.91

4月に引き続いて、5月も「自立・自律・共生」の達成度の調査をしました。全校の達成度は3.91でした。4月が3.99だったので、ほんの少し下がったこととなります。しかし、4月は誰もががんばろうとする時期で、5月はその疲れや反動が出る時期です。今までできていたことが一気にできなくなるようなこともある月です。体調を崩す生徒が出たことも合わせて考えると、着実な歩みができたのではないかと考えます。

特に学力向上において、全体的には下がり気味ながら、4月の3.6から3.7とわずかながら上がってきました。具体的にみると「ペア、班、全体の話し合いで自分の意見を出すことができた。」は4月の3.4から4.0と大きく伸びました。また、「基本がおさえられたノート作りができた」も4月より伸びてきており、数字的にはまだ低いですが、ノート展等の取

数値的に低い、あるいは前月よりも下がっているものが課題となっていきますが、今の生徒の姿から見ると「自分から」ということがキーワードになると捉えています。何事に対しても、人に合わせて動くのではなく、まず自分から動き出すという力を伸ばすことで、上記の表の数値も上がってくると考えています。更に充実した生活や活動ができるように、生徒とともに励みたいと思います。