

夢創造

～ 自立・自律・共生を目指して～

NO. 6

2011.7.1(金)

ミニ合唱祭 成長と感動

6月18日にミニ合唱祭を行いました。どの学年からも4月からの大きな成長を強く感じることができました。1年生は、4月に「栄光の架け橋」を披露してくれました。その時は一生懸命歌う姿が印象的でしたが、今回はそれだけではなく、声の響きや迫力も出てきて、中学生の合唱になってきました。これから上矢作中学校を背負い、3年後にはどんな合唱ができるのか、一段と期待が膨らみ、楽しみになってきました。

2年生は、「少年の主張」に参加した人もおり、10人での合唱でした。「10人で大丈夫かな」と少し心配していましたが、一人ひとりが4人分くらいの声を出そうと頑張っているようにみえました。1,3年生、保護者、先生方、多くの視線に負けないで、堂々と歌っている姿に成長を感じました。「先輩」と呼ばれる立場になり、そして来年は自分たちが全校をリードしなければいけないという自覚が、この姿を支えているように感じます。

3年生、「君たちはすごい」、この一言に尽きると思います。入場して合唱台に昇り、整列したときの姿が、実に凛としていて、それだけでも心を打つものがありました。そして、当然のことながら合唱も見事でした。一人ひとりが自分の持っている力を出し切り、精一杯歌う、そしてそれが見事に融合し、大きなエネルギーを生み出しているように感じました。さすがに最高学年、聞かせる、そして魅せる、本当に感動的な合唱を披露してくれました。

今回のミニ合唱祭は、あくまで通過点です。11月の合唱祭に向けて、更に磨き合い、更に「成長と感動」を実感できる合唱祭になることを期待しています。



高校説明会

ミニ合唱祭の日に、高校説明会を行いました。恵那高校、中津商業、恵那南高校、中津川工業、中京高校、恵那農業の6校から高校の先生をお招きし、各校の特色や学習内容等を説明していただきました。特に3年生の人にとっては進路選択を具体的に考えていく、いい機会になりました。全校で説明を聞きましたが、ある高校の先生から「今までの学校の中で話を聞く姿勢が一番いい」と褒めていただきました。こういうところにも日常が出ると思いました。



ブックトーク

6月15日に、3人の司書の方をお招きし、学年ごとにブックトークを実施しました。このブックトークでは、学年ごとの下記のテーマに沿った本を紹介していただき、朝読書の時間で読む課題図書を設定します。

- 1年生 地域を調べるための資料・本 西尾市吉良町に関わる本
- 2年生 職場、仕事に関わる本
- 3年生 世の中で活躍する人に関わる本



朝読書を通して、特に人としての生き方に関わる本を読み、自分なりに人として生き方を考えたり、あるいは望ましい生き方に憧れをもったりできることを願っています。

自立・自律・共生 6月達成度 3.94

重点	評価項目	1年生	2年生	3年生	全校	
学力向上	課題や問題に対して、ノートやプリントに書くなど、自分の考えをもつことができた。	3.5	3.8	3.8	3.7	
	自分の考えを発言しようと積極的に挙手ができた。	4	3	4	4	
	自分の考えを最後まで仲間に伝えることができた	3.1	2.7	3.6	3.1	
	仲間の意見を粘り強く聞くことができた(質問、「もう一度言ってください」、「分かりません」などの反応ができた。)	3.3	3.6	3.6	3.5	
	小テストで8割以上とれた。	4.2	3.5	4.0	3.9	
	基本がおさえられたノート作りができた。(文字の大きさ、定規と下書き、色使い、目付・ページ・課題。)	3.8	3.7	3.9	3.8	
	最高の授業に向けて、目指す姿に「自分から」取り組むことができた 1年生：全員参加の授業 2年生：意見が絶えない授業 3年生：自分達で進める授業	3.5	3.3	4.0	3.6	
	平均	3.6	3.4	3.8	3.6	
	ライフスタイルの確立	食後の歯磨き、おやつを食べ方など歯の健康に気をつけた生活ができた。	4.2	4.2	4.4	4.3
		自分で立てた生活パターンに沿って生活し、家庭学習の時間を定着できた。(1年1.5時間 2年2時間 3年3時間)	4.6	3.0	3.6	3.7
CPNや染め出しを通して、歯を大切にすることを高めた。		4.2	4.5	4.7	4.5	
歯科健診の結果を受けて、自分の生活習慣を見直し・改善ができた。		3.4	3.2	4.4	3.6	
平均		4.1	3.7	4.3	4.0	
望ましいがこれの順成へのあこ	ブックトークで紹介された本を、朝読書で読むことができた。	4.4	4.1	4.8	4.4	
	高校説明会で中学校卒業後の進路について具体的に考えることができた	4.0	2.4	4.3	3.6	
	1年生：吉良研修に向けて、自分の地域についての理解を深め、上中太鼓の練習にスローガンを意識して取り組むことができた。 2年生：キャリア研修において話を聞いたり、自分から質問したりして学んだ生き方についてまとめることができた。 3年生：研修旅行を通して、学んだ生き方についてまとめることができた。	4.1	3.1		3.9	
	平均	4.2	3.1	4.6	3.9	
共生 人権感覚の高揚	校外校内で、自分一人のときに、自分からあいさつできた。	4.1	4.1	4.8	4.3	
	ミニ合唱祭に向けて、恥ずかしがらずに仲間を信じて大きな声で歌うことができた。	4.4	3.5	5.0	4.3	
	差別・いじめ・嫌がらせ・人に迷惑になることをしなかった。	4.1	4.3	4.4	4.2	
	基本的なマナーや学校生活のルールを守って、生活することができた。	4.1	4.5	4.7	4.4	
	授業や委員会活動など日常活動に真剣に取り組むことができた。	3.8	3.9	4.3	4.0	
仲間と共に研修や部活に向けて、積極的に取り組むことができた。	3.8	3.9	4.3	4.0		
平均	4.0	4.0	4.6	4.2		
平均(達成度)		3.9	3.6	4.3	3.94	

4月、5月に引き続いて、自立・自立・共生の達成度を調べました。4月が3.99、5月は3.91、そして6月は3.94という結果でしたが、目標としている4.6以上にはまだまだです。

これまでと同様、3年生が高い数値になっており、こういうところにも、最高学年としての自覚が表われているように感じます。

数値だけを見ると2年生が低くなっています。しかし、評価の様子を見ていると、結構厳しく評価しているように見られました。(他学年が甘いということではありません。)何回かやっているうちに適当な評価に陥りやすいですが、きちんと評価できているところは2年生のよさでもあると思います。

全校的には落ち着いた生活(自律)は継続できており、協力したり、仲間と共に活動したりという面(共生)では着実に力を付けていると捉えています。

ただこの3ヶ月の中では、個人差が出てきています。暑さに負けないで、1学期の締めくくりを頑張りたいと思います。

6月の終盤に、生徒会を中心に「最高の授業」に向けての取り組みが始まりました。生徒の自己評価はそれほど高くありませんでしたが、それでも何度も「分かりません」ということが「自分から」言えたり、「もう一度言ってください」ということが言えたり、今までと比べて「自分から」分かるようになる姿勢が増えました。大きな成長だと捉えています。更に「自分から」の姿を広げていきたいと思っています。